

PROTOCOLE SANITAIRE COVID-19 ECOLES DE BAGE-DOMMARTIN



5 principes généraux

- Le maintien et la **distanciation physique**.
- L'application des **gestes barrières**.
- La limitation du **brassage** des élèves.
- L'assurance d'un **nettoyage** et d'une **désinfection** des locaux et matériels.
- L'**information**, la **communication** et la **formation**.

Parents	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre la température du ou des enfants avant le départ pour l'école. En cas de fièvre (37,8°C) ou de symptômes l'enfant <u>ne vient pas</u>. - Appliquer les gestes barrières : <ol style="list-style-type: none"> 1. Se laver régulièrement les mains. 2. Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir. 3. Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter. 4. Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades. - Fournir aux enfants des mouchoirs en papier. - Interdiction d'entrer dans les bâtiments. - Respecter la distanciation et le sens de circulation devant les portails (1 m entre les personnes). - Respecter les points d'accueil et de sortie des élèves. - Respecter les horaires. - Expliquer aux enfants les contraintes de la rentrée dans le respect des consignes sanitaires.
Enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Le jour de la rentrée, les élèves reçoivent une information pratique adaptée sur la distanciation physique, les gestes barrières et l'hygiène des mains.
Accueils Sorties	<ul style="list-style-type: none"> - Un ou plusieurs accueillants avec masques aux entrées des établissements. - Entrées différenciées et clairement identifiées dans les différents établissements. - Signalétique pour faciliter les déplacements. - Accueil directement dans les classes. - Sorties échelonnées par classe pour éviter le brassage des élèves.
Journée	<ul style="list-style-type: none"> - Accès direct aux sanitaires avec gestion des flux et entrée en classe, lavage des mains régulier. - Portes laissées ouvertes ou manipulées uniquement par les enseignants. - Réaménagement des classes pour assurer la distanciation d'un mètre entre les tables. - Le matériel non nécessaire sera neutralisé. - Garder un passage permettant de circuler en respectant la distanciation. - Limiter les déplacements et interdire les croisements dans la classe. - Gel hydro alcoolique à l'entrée de chaque classe. - Privilégier le matériel individuel ou assurer une désinfection en cas de besoin. - Privilégier les jeux sans contact, pas de matériel commun.
Enseignants	<ul style="list-style-type: none"> - Etre formé aux gestes barrières, aux règles de distanciation physique et au port du masque.

	<ul style="list-style-type: none"> - Porter un masque. - Se positionner en côte à côte plutôt que face à face. - Se laver les mains toutes les 2 heures. - Attribuer une place à chaque enfant et la garder.
Récréations	<ul style="list-style-type: none"> - Récréations alternées sans mélange des groupes. - Délimitation de zones dans la cour en cas de présence de 2 groupes. - Signalisation au sol tous les mètres devant l'entrée des toilettes. - Passage aux toilettes par 2 (1 fille 1 garçon), lavage des mains.
Restauration	<ul style="list-style-type: none"> - Dans les lieux habituels. - Plusieurs services selon les effectifs. - Attente devant l'entrée par groupe (signalisation au sol tous les mètres), entrée par 2 avec lavage des mains, installation à sa place avec distanciation des places de 1 m et en quinconce. - Personnel avec masques et gants. - La gestion des matériels collectifs est adaptée pour limiter les contacts. - Sortie par 2 sans croisement ni brassage des enfants, lavage des mains. - Retour par petit groupe pour une récréation. - Retour en classe avec lavage des mains. - Nettoyage et désinfection des tables et chaises. - Le non-respect des règles sanitaires peut entraîner l'exclusion de l'enfant.
Nettoyage Désinfection	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyage et désinfection des sols, tables et chaises au minimum une fois par jour. - Nettoyer et désinfecter plusieurs fois par jour, dans les espaces utilisés, les zones fréquemment touchées : sanitaires (tout), poignées, interrupteur, rampes. - Aération des classes avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, au moment de déjeuner et le soir.
Gestion d'une suspicion d'un cas Covid	<ul style="list-style-type: none"> - Isolement immédiat de l'élève avec un masque dans une pièce dédiée. - Appel sans délai des parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant. - Nettoyage approfondi de la pièce où a été isolé l'enfant. - Retour en classe uniquement sur certificat médical. - En cas de test positif, information des services académiques. Des décisions de quatorzaines, de fermeture de classe, de niveau ou d'école pourront être prises par ces dernières. - Information des personnels et des parents des élèves ayant pu rentrer en contact avec l'élève malade selon le plan de communication défini par l'école.

